

高校生のための探究セミナー ワークシート

テーマ：安さを支える仕組みは持続可能といえるか ― ファストファッションと社会的課題 ―

【このワークシートについて】

この内容は「探究入試」にもそのまま活用できます。大切なのは「正解」ではなく、自分で考え、理由を説明していることです。

【今日使ってほしい3つの視点】

各問いを考えるときに、次の3つの視点を意識してみてください。

- ① **規模を変える** 個人の話 ⇄ 社会全体の話（服1着 ⇄ 何十億着）
- ② **立場を変える** 消費者 ⇄ 労働者 ⇄ 企業（誰の視点で見るか）
- ③ **時間で見ると** 今 ⇄ 10年後（持続可能か？という問い）

Q1 自分との関連

ファストファッションは、あなた自身とどのようにつながっていますか？

例：安い服を買った経験／ネット通販の利用／流行の服をすぐ買いたくなる気持ち／着なくなった服の処分 など。

自分の言葉で OK。

記入欄

Q2 なぜ安いのか

ファストファッションの服は、なぜ安く売ることができるのでしょうか。今日の話をもとに、理由を2つ書いてみましょう。

使える言葉：人件費のコストを抑える／大量または効率的に作る／売れ筋をすばやく追加する／ネット販売でコストを下げる

記入欄

Q3 社会的課題

その「安さの仕組み」は、どのような社会的課題につながっていると思いますか。労働・廃棄・環境の中から、特に気になるものを1つ選んで書きましょう。

※ 今日の話やスライドを参考に、1つで構いません。

記入欄

Q4 背景・原因

なぜ、その課題が起きるのでしょうか。「企業が〇〇することで、△△という問題が起きる」という形で説明してみましょう。

使える言葉：コスト削減／規模の経済／回転率／サプライチェーン／低賃金／大量廃棄

記入欄

Q5 持続可能性の判断

安さを支える仕組みは、持続可能だといえるでしょうか。次の3つの視点から考え、自分の立場に近いものを選びましょう。

- ① **経済**：企業は事業を続けられるか
- ② **社会**：働く人の生活や安全は守られるか
- ③ **環境**：資源や環境への負担は大きすぎないか

私の考え（1つ選ぶ）：

- ☐ 持続可能だと思う
- ☐ 一部は持続可能だが、改善が必要だと思う
- ☐ このままでは持続可能とはいえないと思う

そう考えた理由：

記入欄

Q6 提案

課題を減らすために、どのような工夫が考えられますか。消費者・企業・社会のうち、どれか1つの立場から提案しましょう。

例：長く着られる服を選ぶ／回収・修理の仕組みを広げる／生産量を調整する／労働環境を公開する／リユースを広げる

記入欄

誰か：

何を：

どのように：